

Bereich: Pädagogisches
Thema: Beziehungsgestaltung



Was	Professionelle Beziehungsgestaltung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz	Hilfsmittel
Warum	Menschen und insbesondere kleinere Kinder haben ein natürliches Bedürfnis nach Nähe und Geborgenheit. Gleichzeitig ist das Thema Übergriff stets präsent. Darum wollen wir für unsere pädagogische Aufgaben in der Tagesschule zum Wohl und Schutz der Kinder und zum Wohl und Schutz der Erwachsenen gewisse Grundsätze festhalten.	
Wie	<p>Körperkontakte Folgendes Denkschema soll verinnerlicht und dadurch Kinder und Erwachsene geschützt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ist der Beweggrund für Körperkontakt das Bedürfnis des Kindes oder Jugendlichen? 2. Ist das Bedürfnis des Kindes oder Jugendlichen normal, altersgemäss? 3. Soll und kann dieses Bedürfnis innerhalb des Tagesschulrahmens abgedeckt werden? 4. Kann und will ich dieses Bedürfnis abdecken? 5. Wie gestalte ich die Situation, damit diese nicht zwielichtig erscheint? 	
	<p>Prävention Beste Prävention ist unseres Erachtens eine gute und direkte Kommunikation. Negative Gefühle sollen benannt werden dürfen. Wir wollen den Kindern auch vorleben, dass man NEIN sagen soll, wenn man etwas nicht will, dass darüber gesprochen werden darf.</p> <p>Im Team sprechen wir einander darauf an, wenn ungute Gefühle beim Beobachten von Körperkontakten zwischen Kindern und Betreuungspersonen aufkommen.</p> <p>Das Thema Nähe und Distanz wird regelmässig an Teamsitzungen diskutiert.</p>	-> Themenraster Teamsitzungen